



Plán výuky ve VR - TECHNICKÁ PREZENTACE

Obecné informace

Jméno učitele/školy	Alina Ivan/ Armeria Eskola VET School (Baskicko, Španělsko)
Studijní program	Plánovači výroby
CEFR - úroveň	A2/B1
Věk studentů	18-25
Jak velká je skupina vašich studentů ve třídě?	8-22

Cíle učení

Cíl lekce	Žáci provedou krátkou prezentaci technologického zařízení (hydraulický štípač kmenů). Krátce představí/uvedou pozadí, vysvětlí/podají podrobnosti a objasní informace o zařízení a provedou analýzu potenciálu udržitelnosti strojního zařízení, na kterém pracují.	
Jazykový cíl	Mluvení/poslech a učení se nové odborné slovní zásoby a užitečných výrazů pro prezentace.	
	Příprava před výukou	Čas min.
Příprava učitele	<p>Vytvořte si seznam odborných termínů, které se vztahují k dané lekci. Připravte si a předem naučte slovní zásobu pomocí nástroje Quizlet.</p> <p>Vysvětlete studentům, že si musí připravit prezentaci pomocí prezentací Google.</p> <p>Předem naučte základy "Jak přednášet prezentaci" (řeč těla, vizuální podpora atd.</p> <p>Příprava plánu Immerse "Hydraulický štípač klad" na základě plánu "Úvod do prezentací".</p> <p>Interaktivní prvky:</p> <ol style="list-style-type: none"> ZPĚT NA PÓDIU: <ul style="list-style-type: none"> Vložená výzva (spin carousel) - Návěst k prezentaci Grafický organizér - Jazyk pro prezentaci ETAPA: <ul style="list-style-type: none"> Karty s podněty (vedle mikrofonu) - Řeč těla Aktivovaná výzva (publikum) - Zpětná vazba k prezentaci Vícenásobná volba: hlasování o nejlepší prezentaci 	20+5+15+10
Příprava studentů	Test Quizlet, Příprava prezentací Google	10+40+10
Aktivita	Popis	Čas min.
Rozdělte studenty do týmů	3+2+2+2 a otevření aplikace VR a přihlášení	5 minut



Popište	Seznamte se s prostředím. Nacházíte se v prezentační místnosti Immerse. Popište, co vidíte: 1 st osoba ve VR popisuje zákulisí, 2 nd osoba popisuje jeviště, 3 rd osoba poslouchá spoluhráče, klade otázky a dělá si poznámky.	3-4 minuty (15 minut)
Zkouška prezentace	Studenti postupně nacvičují svou část prezentace v zákulisí.	15
Prezentace	Studenti prezentují svou roli na jevišti	15
Video (volitelné)	Nahrajte prezentaci. Podívejte se na video a analyzujte prezentaci. Zpětná vazba	5-10
Zpětná vazba a shrnutí	Sdílet osvědčené postupy a to, co je třeba zlepšit	10
<i>Práce navíc (pro rychlé finišery) volitelná</i>		
Výukové objekty		
Text		
Aplikace/pokoj pro VR	Immerse - Úvod do prezentací	
Video VR (360°)	Nepoužívá se	
Venkovní video	Nepoužívá se	
PPT/grafika	Ano - Před hodinou studenti sdílejí odkazy na prezentaci. Učitel shromáždí prezentace do jedné prezentace Google, která se zobrazí během hodiny VR.	
<i>Odkazy na externí text</i>	Jazyk prezentace pro nerodilé mluvčí Příprava prezentace	
<i>Externí zdroje</i>	Test Quizlet	
Plán výuky v jazyce immerse	Plán s názvem "Technická prezentace: Hydraulický štípač kmenů"	
Reflexe		
Co se učíte jako učitel?	Není možné/doporučuje se používat VR po celou dobu výuky Studenti se musí seznámit s prostředím a všemi funkcemi, které nabízí. Klíčové je zahrnout prvky gamifikace (točící se kolotoč apod.), které vzbudí zvědavost a motivují studenty k používání jazyka	
Zpětná vazba od studentů	Studentům se líbila, ale potřebovali čas, aby se naučili používat sluchátka/ovladače. Některým se snadno zamotala hlava. Pomohlo jim to soustředit se na prezentaci / jazyk a cítili se jistěji při mluvení.	
Klady (co můžete opravdu doporučit)	Krátký rozhovor s jasnými pravidly o "virtuálním chování Vytvořte krátké plány VR lekcí Nechte studenty vidět vývoj lekce tak, jak ji vidíte vy (požvete je, aby se k vám připojili a sledovali prezentaci bez náhlavní soupravy	

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Nevýhody (co nefungovalo) a učitelé by se tomu měli vyhnout	Je potřeba silné wifi připojení	
Možné problémy	Při pokusu o záznam lekce z režimu pozorovatele v Immerse se vyskytly určité problémy.	