



Erasmus+



Plán výuky ve VR		
Obecné informace		
Jméno učitele/školy	I.Díez/ CIFP ESCUELA DE HOSTELERIA DE LEIOA	
Studijní program	Řízení stravovacích služeb	
CEFR - úroveň	A2/B1	
Věk studentů	19-32	
Jak velká je skupina vašich studentů ve třídě?	10	
Cíle učení		
Cíl lekce	Rozumět a vytvářet výkazy týkající se poskytování služeb v restauraci.	
Jazykový cíl	Mluvení/poslech a učení se nové slovní zásoby	
Příprava učitele	Příprava před výukou Předběžná výuka slovní zásoby. Vysvětlíte postup. Doporučte některá videa " At the restaurant". Příprava na kahoot. Příprava ponorného plánu "At the restaurant" ./ Extra materiály pro rychlé studenty	Čas min. 20+10+20+10
Příprava studentů	Kahoot, Sledování videí na webových stránkách	5+10+10
Aktivita	Popis	Čas min.
Rozdělte studenty do týmů	2+2+2+2+2 +2 a otevření aplikace VR a přihlášení	5 minut
Popište	Přejděte do místnosti restaurace Immerse a popište, co vidíte. 1 st osoba ve VR popíše prostředí, později začne obsluha, předvede dialog, na kterém pracovala. Mají také příležitost naučit se slovíčka pomocí tabule, kolovrátku apod.Zbytek týmu vždy naslouchá svým spoluhráčům, klade jim otázky a dělá si poznámky.	3-4 minuty (15 minut)
Diskuse o postupu/procesu	Studenti ve skupině diskutují o tom, jak si představují, že proces probíhá. (každá skupina diskutuje o části procesu).	10
Prezentace výsledků diskuse	Skupiny studentů prezentují svou část.	10
Video	Podívejte se na nahraná videa	10
Zpětná vazba a shrnutí	Po zhlédnutí nahraných videí každá skupina identifikuje slabé a silné stránky zjištěné u ostatních skupin.	10
<i>Práce navíc (pro rychlé finišery) volitelná</i>		
Výukové objekty		
Text		
Aplikace/pokoj pro VR	Ponořte se - V restauraci	
Video VR (360°)	Nepoužívá se	
Venkovní video		
PPT/grafika	Ne	
Odkazy na externí text	-Pokyny a dialogy "Poskytování služby	
Externí zdroje		
Plán výuky v jazyce immerse	Plán s názvem "V restauraci"	
Reflexe		
Co se učíte jako učitel?	Není nutné používat VR po celou dobu výuky.	



Erasmus+



Zpětná vazba od studentů	Studentům se to líbilo, ale považovali to za obtížné, hlavně kvůli nedostatku místa. Současně mohly pracovat pouze dvě dvojice.	
Klady (co můžete opravdu doporučit)	Docela motivující a zábavné. Úspěšnější proces učení	
Nevýhody (co nefungovalo) a učitelé by se tomu měli vyhnout	Technické problémy (wifi, aktualizace, nabíjení baterie....	
Možné problémy		