



Erasmus+



Plán výuky ve VR		
Obecné informace		
Jméno učitele/školy	Svetlana Stonawska / Klvaňovo gymnázium a střední zdravotnická škola Kyjov	
Studijní program	Gymnázium (všeobecné střední vzdělání)	
CEFR - úroveň	B2	
Věk studentů	17-19	
Jak velká je skupina vašich studentů ve třídě?	6-12	
Cíle učení		
<b>Cíl lekce</b>	Nácvik neformálního popisu činností a situací	
<b>Jazykový cíl</b>	Aktivace frázových sloves pro neformální jazyk	
	<b>Příprava před výukou</b>	<b>Čas min.</b>
<b>Příprava učitele</b>	Připravte sadu náhodných 360° videí, která ukazují různé činnosti a situace Počet videí odráží počet studentů).	10
<b>Příprava studentů</b>	Vyhledejte a zopakujte si frázová slovesa, která se dosud naučili, k popisu činností, situací a důsledků.	15
<b>Aktivita s náhlavní soupravou VR</b>	<b>Popis</b>	<b>Čas min.</b>
<b>Po úvodní prezentaci</b>		
Rozdělení studentů do týmů	1+ zbytek skupiny a otevření VR aplikace, přihlášení a screen-casting	5 minut
Popište	Studenti se střídají s náhlavní soupravou VR. Student ve VR popisuje svůj zážitek bez frázových sloves (používá formální jazyk); ostatní studenti se snaží udělat totéž s použitím frázových sloves (používají neformálnější jazyk).	3-4 minuty (15 minut)
Diskuse o postupu/procesu	Studenti se podělí o frázová slovesa, která použili, a porovnají formální výrazy použité k popisu stejných událostí.	10
Prezentace výsledků diskuse	Dvojice formálních/neformálních výrazů se zapisují do společného dokumentu/ tabule jako skupinová aktivita, učitel poskytuje pokyny a komentuje lexikální aspekty.	5
Zpětná vazba a shrnutí		10
<i>Práce navíc (pro rychlé absolventy) nepovinné/ Domácí úkoly</i>	NEUPLATŇUJE SE	
Výukové objekty		
Text		
Aplikace/pokoj pro VR	Youtube VR	
Video VR (360°)	Ano	
Venkovní video		
PPT/grafika	Ne	
<i>Odkazy na externí text</i>	NEUPLATŇUJE SE	
<i>Externí zdroje</i>	Seznam frázových sloves v učebnici B2 (pokud je k dispozici)	



Plán výuky v jazyce immerse	Reflexe	
Co se učíte jako učitel?	Není nutné používat účelové a drahé aplikace. Existuje spousta materiálů použitelných jak v náhlavní soupravě VR, tak na PC nebo mobilních zařízeních, což činí tento formát přístupnějším, než jsem očekával.	
Zpětná vazba od studentů	Moji studenti ocenili, že si všichni mohli vyzkoušet náhlavní soupravu VR. Byli ohromeni tím, jak je 360° videa přenesla na exotická místa. Jazykové zacílení se studentům zdálo přiměřené.	
<b>Klady (co můžete opravdu doporučit)</b>	Promítání toho, co "vedoucí student" vidí ve svých sluchátkách, zapojuje celou skupinu. K nastavení aktivit, které tuto funkci využívají, je zapotřebí jiné myšlení, ale je to poměrně jednoduché a velmi účinné, pokud jde o vytvoření dynamiky pro skupinovou dynamiku.	
<b>Nevýhody (co nefungovalo) a učitelé by se tomu měli vyhnout</b>	Mezi videi na veřejných platformách, jako je Youtube VR, jsou velké rozdíly. Učitelé by se rozhodně měli vyvarovat nekvalitního materiálu, který může žákům zkazit dojmy z tohoto nového média, způsobit jim závrať nebo zmatek. Člověk musí být kritický a vybírat pouze profesionálně zpracovaný materiál.	
<b>Možné problémy</b>	Pro sdílení obrazovky ze zařízení Oculus do počítače nyní potřebujete přihlašovací heslo. Když jsem to zkoušel poprvé, nebylo to tak, a protože jsem to nevěděl, musel jsem první pokus o spuštění tohoto učebního plánu zrušit.	

Prostor pro snímky obrazovky a odkazy na videa (*nahrávky umístíme na youtube*)

**Doporučená videa pro tento plán lekce:**

- [Virtuální prohlídka 360 VR - hrad Penrhyn \(vyprávěná historie\)](#)
- [360° Super MARIO Bros. vs BOWSER ve VR](#)
- [5 000 exoplanet: Poslechněte si zvuky objevu \(360 Video\)](#)
- [Zážitek z jízdy na sněžném skútru 360° 🎵 Naše paměť - Bass Physics](#)
- [Seskoky horkovzdušným balónem a wingsuit gainer!! GoPro 360 VR](#)