



Plán výuky ve VR		
Obecné informace		
Jméno učitele/školy	Bronislava Kreuzingerová / Klvaňovo gymnázium a střední zdravotnická škola Kyjov	
Studijní program	Ošetrovatelství	
CEFR - úroveň	B2	
Věk studentů	17-19	
Jak velká je skupina vašich studentů ve třídě?	6-12	
Cíle učení		
<b>Cíl lekce</b>	Výuka citlivé komunikace a empatie v ošetrovatelství	
<b>Jazykový cíl</b>	Cílem lekce je pomoci studentům používat lékařskou slovní zásobu a fráze, aby mohli empaticky a citlivě sdělovat špatné zprávy.	
	Příprava před výukou	<b>Čas min.</b>
<b>Příprava učitele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Učitel by se měl před hodinou ujistit, že jsou náhlavní souprava VR a nástroj Cenario VR správně nastaveny a fungují.</li><li>Učitel by měl studentům před hodinou poskytnout materiály s lékařskou slovní zásobou a frázemi pro sdělování špatných zpráv.</li><li>Učitel by měl studenty vyzvat, aby si před scénářem VR procvičili používání těchto frází ve dvojicích.</li><li>Učitel by si měl připravit otázky pro diskusi po skončení aktivity.</li></ul>	10
<b>Příprava studentů</b>	Studenti by měli znát středně pokročilou lékařskou slovní zásobu a běžné fráze používané ve zdravotnictví.	15
<b>Aktivita s náhlavní soupravou VR</b> <b>Po úvodní prezentaci</b>	<b>Popis</b>	<b>Čas min.</b>
Rozdělení studentů do týmů	Páry nebo trojice	2 minuty
Popište	<p>Učitel uvede téma sdělování špatných zpráv ve zdravotnictví a empatické komunikace tím, že požádá studenty, aby se podělili o své zkušenosti s těmito situacemi. Učitel poskytne přehled aktivity a vysvětlí její cíle a úkoly.</p> <p>Učitel poskytne žákům letáky s lékařskou slovní zásobou a frázemi pro sdělování špatných zpráv. Učitel požádá studenty, aby si ve dvojicích procvičili používání těchto frází. Učitel vyzve studenty, aby se podělili o své vlastní zkušenosti s podáváním a přijímáním špatných zpráv a diskutovali o problémech, kterým čelili.</p>	5-8 minut (15 minut)



	Učitel dá studentům pokyn, aby si nasadili sluchátka VR a vstoupili do scénáře. Scénář bude zahrnovat zdravotní sestru, která sděluje špatnou zprávu rodinnému příslušníkovi pacienta. Studenti se vžijí do role zdravotní sestry a budou s rodinným příslušníkem komunikovat pomocí frází a slovní zásoby, které se naučili v diskusi před aktivitou. Scénář VR bude obsahovat podněty, které studenta provedou rozhovorem.	
Diskuse o postupu/procesu	Po dokončení scénáře si student pomocí zvukového záznamového zařízení nahraje, jak sděluje špatnou zprávu. Nahrávku přehraje skupině pro zpětnou vazbu.	5
Prezentace výsledků diskuse	Učitel zprostředkuje diskusi o problémech a úspěších, které studenti během scénáře VR zažili. Učitel požádá studenty, aby se zamysleli nad svými komunikačními dovednostmi a určili oblasti, které je třeba zlepšit. Učitel vyzve studenty, aby se podělili o své myšlenky týkající se významu empatické komunikace ve zdravotnictví.	20
Zpětná vazba a shrnutí	Návrhy na hlášení: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Jakým výzvám jste čelili při tvorbě scénáře VR?</li> <li>● Jaké strategie jste použili k empatickému sdělování špatných zpráv?</li> <li>● Co jste se při této činnosti naučili?</li> <li>● Jak můžete získané poznatky využít ve své budoucí zdravotnické praxi?</li> <li>● Proč je ve zdravotnictví důležitá empatická komunikace?</li> </ul>	10
<i>Práce navíc (pro rychlé absolventy) nepovinné/ Domácí úkoly</i>	Napište, kdy jste měli pocit, že by měl lékař zaujmout empatičtější přístup.	
<b>Výukové objekty</b>		
Text	Materiály pro učitele	
Aplikace/pokoj pro VR	Interaktivní scénář ve VR	
Video VR (360°)	Ano	
Venkovní video	Ne	
PPT/grafika	Ne	
<i>Odkazy na externí text</i>	Ne	
<i>Externí zdroje</i>	Seznam slov	
Plán výuky v jazyce immerse	Ne	
<b>Reflexe</b>		
Co se učíte jako učitel?	Zjistil jsem, že VR může přinést studentům, kteří nemají přístup k fyzickým zdrojům, jako jsou exkurze nebo autentické jazykové prostředí, příležitosti k výuce jazyků specifických pro danou profesi.	
Zpětná vazba od studentů	Studenti zpočátku trochu váhali, ale rychle zjistili, že i takzvané měkké dovednosti lze s technologií VR procvičovat.	



<b>Klady (co můžete opravdu doporučit)</b>	Myslím, že po překonání počátečního nastavení a učební křivky může VR studentům nabídnout flexibilní a poutavý způsob, jak se učit a procvičovat své jazykové dovednosti. Učitelé mohou například vytvářet vlastní výukové aktivity ve VR, které jsou přizpůsobeny individuálním potřebám studentů. Učitelé by se měli dozvědět, kde najít vhodné materiály pro VR, nebo si je dokonce sami vytvořit.	
<b>Nevýhody (co nefungovalo) a učitelé by se tomu měli vyhnout</b>	Opravdu mě nenapadá nic negativního. To se může změnit s přibývajícím zkušenostmi a více testovanými aplikacemi.	
<b>Možné problémy</b>	Použití hardwaru VR může být nákladné a může vyžadovat značné investice času a zdrojů na jeho nastavení a údržbu. To může být pro některé školy nebo studenty překážkou pro implementaci.	

Prostor pro snímky obrazovky a odkazy na videa (*nahrávky umístíme na youtube*)

**Doporučená videa pro tento plán lekce:**

Interaktivní scénář