



Plán výuky ve VR		
Obecné informace		
Jméno učitele/školy	Martina Filipová / Střední škola polytechnická Kyjov	
Studijní program	Automechanik	
CEFR - úroveň	B1	
Věk studentů	16-18	
Jak velká je skupina vašich studentů ve třídě?	8-12	
Cíle učení		
<b>Cíl lekce</b>	Údržba auta pro studenty angličtiny na úrovni B1 s využitím VR s 360° videem	
<b>Jazykový cíl</b>	Mluvení a psaní (volitelný předmět) o zkušenostech s údržbou automobilu a popis výhod pravidelné péče o automobil.	
	<b>Příprava před výukou</b>	<b>Čas min.</b>
<b>Příprava učitele</b>	Před lekcí otestujte scénář VR, abyste se ujistili, že funguje správně. Vytvořte pracovní listy pro písemnou činnost. Připravte si otázky do diskuse, které povedou rozhovor	50 + 20
<b>Příprava studentů</b>	Studenti by měli mít základní znalost angličtiny a měli by přijít připraveni diskutovat o svých zkušenostech s údržbou vozu a podělit se o své názory na výhody pravidelné péče o auto.	0
<b>Aktivita s náhlavní soupravou VR</b> <b>Po úvodní prezentaci</b>	<b>Popis</b>	<b>Čas min.</b>
Rozdělení studentů do týmů	Malé skupiny, aby si aplikaci VR mohl vyzkoušet každý.	3 minuty
Popište	Učitel uvede téma údržby automobilů a zeptá se studentů na jejich zkušenosti a dosavadní znalosti o údržbě automobilů. Poté učitel představí scénář VR 360° videa, který budou studenti prožívat. Učitel vysvětlí cíl aktivity: popsat výhody pravidelné péče o auto a uvést doporučení pro péči o auto.	3-4 minuty (30-45 minut)
Diskuse o postupu/procesu	Každý student si nasadí náhlavní soupravu VR a vyzkouší si 360° video scénář údržby automobilu. Scénář zahrnuje interaktivní výuku základní údržby automobilu, jako je kontrola hladiny oleje, výměna pneumatiky a kontrola brzd.  Po skončení zážitku s VR se studenti sejdou ve skupině a diskutují o tom, co viděli a co se během zážitku s VR naučili. Učitel může klást otázky, které diskusi usměrní, např: <ul style="list-style-type: none"><li>● Co jste viděli během zážitku ve VR?</li><li>● Co jste se dozvěděli o údržbě auta?</li></ul>	15



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proč je důležitá pravidelná péče o vozidlo?</li> <li>● Jaká doporučení byste doporučili pro péči o auto?</li> </ul>	
Prezentace výsledků diskuse	NEUPLATŇUJE SE	0
Zpětná vazba a shrnutí	Učitel zakončí hodinu tím, že požádá studenty, aby se podělili o své písemné práce, a prodiskutuje s nimi případné otázky nebo připomínky k údržbě automobilů.	10
<i>Práce navíc (pro rychlé absolventy) nepovinné/ Domácí úkoly</i>	<p>Každý student vyplní pracovní list, ve kterém má napsat o svých zkušenostech s VR a popsat výhody pravidelné péče o auto. Pracovní list může obsahovat podněty, jako např:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Co jste se během zážitku ve virtuální realitě dozvěděli o údržbě vozu?</li> <li>● Proč je důležitá pravidelná péče o vozidlo?</li> <li>● Jaká doporučení byste doporučili pro péči o auto?</li> </ul>	
<b>Výukové objekty</b>		
Text	Příručka pro bezpečnostní školení	
Aplikace/pokoje VR	Warp VR	
Video VR (360°)	Warp VR	
Venkovní video	Ne	
PPT/grafika	Ne	
<i>Odkazy na externí text</i>	Ne	
<i>Externí zdroje</i>	Ne	
Plán výuky v jazyce immerse	Ne	
<b>Reflexe</b>		
Co se učíte jako učitel?	Myslím, že díky VirTrainu jsem se naučil být lepším učitelem, pokud jde o inovativní přístup s využitím VR. Nedokázal jsem si to představit v běžné výuce nebo při každodenním používání, ale s trochou praxe je to docela možné. Možnosti jsou obrovské!	
Zpětná vazba od studentů	Studenti byli trochu zklamáni, že zážitek z VR je ve skutečnosti velmi podobný jejich běžné odborné přípravě. Celkově se jim však praxe velmi líbila a žádali více příležitostí k využití VR v hodinách angličtiny.	
<b>Klady (co můžete opravdu doporučit)</b>	Technologie VR může upoutat pozornost studentů a zvýšit jejich motivaci k učení. Studenti mohou být například více nadšeni z procvičování jazykových dovedností, pokud tak činí ve virtuálním prostředí.	
<b>Nevýhody (co nefungovalo) a učitelé by se tomu měli vyhnout</b>	Učitelé možná budou muset věnovat více času přípravě inovativních lekcí VR, které budou přizpůsobeny potřebám jejich studentů. To může představovat značnou investici času a zdrojů, zejména pokud učitelé nejsou s touto technologií obeznámeni nebo pokud	



Erasmus+



	nemají přístup k předem připraveným plánům hodin VR nebo aktivitám.	
<b>Možné problémy</b>	Dospívající studenti mohou být velmi energičtí a impulzivní a mohli by, i neúmyslně, poškodit některé vybavení.	

Prostor pro snímky obrazovky a odkazy na videa (*nahrávky umístíme na youtube*)