



Erasmus+



| Plán výuky ve VR | | |
|--|---|-----------------|
| Obecné informace | | |
| Jméno učitele/školy | Fabrizia Grossi, Sara Dorfelli, Marco Omezzolli (UPT - Arco), Marco Adami | |
| Studijní program | Tecnico Commerciale delle Vendite | |
| CEFR - úroveň | A2 (němčina) | |
| Věk studentů | 16-19 | |
| Jak velká je skupina vašich studentů ve třídě? | 12 | |
| Cíle učení | | |
| Cíl lekce | Dialogy při nakupování: interakce studentů v obchodě s oblečením, kde student A je zákazník a student B je prodavač. Prodavač musí v němčině pečlivě popsat zboží, které zákazník požaduje, a vyhovět jeho potřebám. | |
| Jazykový cíl | Mluvení a opakování/učení se nové odborné slovní zásoby a užitečných výrazů pro práci v obchodě. | |
| | Příprava před výukou | Čas min. |
| Příprava učitele | Nákupní dialogy z textu nebo ze zkoušek úrovně A1-A2. Přehled slovní zásoby. Vysvětlíte studentům, že mají simulovat dialog mezi zákazníkem a prodavačem v obchodě s oblečením. Studenti si musí přečíst a naučit se 2 nebo 3 dialogy, aby je mohli zinscenovat ve VR. | 1h |
| Příprava studentů | Schémata a prezentace | 2h |
| Aktivita | Popis | Čas min. |
| Rozdělení studentů do týmů | Rozdělte studenty do týmů a vysvětlíte jim činnost | 5min |
| Popište | Seznamte se s prostředím. Jste v obchodě. Popište, co vidíte. | 15min |
| Diskuse o postupu/procesu | Zahájení činnosti a interakce mezi studenty v simulovaném prostředí. | 50min |
| Prezentace výsledků diskuse | Revize práce po skupinách s rozбором lexikálních a gramatických chyb. | 10min |
| Video | Podívejte se na video, přepište a nakreslete popis procesu. | 30min |
| Zpětná vazba a shrnutí | Podělte se o osvědčené postupy a o to, co je třeba zlepšit. | 10min |
| <i>Práce navíc (pro rychlé finišery) volitelná</i> | | |
| Výukové objekty | | |
| Text | | |
| Aplikace/pokoj pro VR | Ponořte se na | |
| Video VR (360°) | Nepoužívá se | |
| Venkovní video | Nepoužívá se | |
| PPT/grafika | Ano | |
| <i>Odkazy na externí text</i> | Nepoužívá se | |
| <i>Externí zdroje</i> | Nepoužívá se | |
| Plán výuky v jazyce immerse | Plán s názvem "Nákupní centrum" | |



Erasmus+



| | Reflexe | |
|--|--|--|
| Co se učíte jako učitel? | Využívání alternativních technologií při výuce a zapojení studentů do výuky pomocí inovativních a uživatelsky přívětivých technologií. | |
| Zpětná vazba od studentů | | |
| Klady (co můžete opravdu doporučit) | | |
| Nevýhody (co nefungovalo) a učitelé by se tomu měli vyhnout | | |
| Možné problémy | Nedostatek připojení nebo problémy při spouštění softwaru či aplikací. | |

Prostor pro snímky obrazovky a odkazy na videa (*nahrávky umístíme na youtube*)