



Erasmus+



Plán výuky ve VR		
Obecné informace		
Jméno učitele/školy	Josune Guerenabarrena - Miguel Altuna LHII	
Studijní program	Průmyslová mechatronika	
CEFR - úroveň	B1+	
Věk studentů	18 - ...	
Jak velká je skupina vašich studentů ve třídě?	15	
Cíle učení		
Cíl lekce	Byl rozpoznán účel přímého, telefonického, video nebo jiného audiovizuálního sdělení. Mluvčí podal přesné a konkrétní ústní sdělení za účelem vyřešení konkrétních situací: schůzka, termíny a podmínky pro zaslání/převzetí výrobku, základní obsluha stroje/přístroje	
Jazykový cíl	Mluvení/poslech a učení se nové slovní zásoby	
	Příprava před výukou	Čas min.
Příprava učitele	Předběžná výuka slovní zásoby. Vysvětlíte cvičení. Příprava plánu Immerse založeného v debatní místnosti .	1h
Příprava studentů	Zpracujte slovní zásobu pro stroje a materiály.	1h
Aktivita	Materiál a vlastnosti; stroje a operace.	Čas min.
Studenti	Studenti budou pracovat ve dvojicích	10 minut
Popis	Přejděte do <u>místnosti</u> Immerse Debate a popište různé typy cvičení. Jakmile studenti pochopí mechanismus cvičení, budou pracovat ve dvojicích. Cvičení 1 Výběr z několika možností Studenti zhlédnou video o strojích, nástrojích, operacích, ... a ve dvojicích budou mít za úkol zhlédnout video a odpovědět na otázky, případně rozhodnout, zda jsou tvrzení pravdivá či nepravdivá. Cvičení 2 Grafický organizér Studenti uvidí 4 rubriky s různými materiály. Mají rozhodnout, z čeho se tyto materiály skládají a k čemu se používají. Cvičení 3 Vnořená výzva Studenti kliknou na značku s materiálem a na tabuli se objeví její vlastnosti. Studenti musí rozhodnout, zda jsou tyto vlastnosti správné, nebo nesprávné.	1-2h
Diskuse o postupu/procesu		
Prezentace výsledků diskuse		
Video	Video na YouTube o soustružení: https://youtu.be/KR8v633uQ_M	
Zpětná vazba a shrnutí	Projděte si hlavní položky slovní zásoby.	
<i>Práce navíc (pro rychlé finišery) volitelná</i>	Vzájemné hodnocení	
Výukové objekty		
Text	Studenti si v každé jednotce osvojí slovní zásobu související s jejich profilem v konkrétním tématu.	
Aplikace/pokoj pro VR	Ponořte se - Debatní místnost	



Erasmus+



Video VR (360°)	Nepoužívá se	
Venkovní video	Ne	
PPT/grafika	Ne	
Odkazy na externí text	Ne	
Externí zdroje	Video na YouTube o soustružení: https://youtu.be/KR8v633uQ_M	
Plán výuky v jazyce immerse	Plán s názvem "Tech English - Mechatronics"	
Reflexe		
Co se učíte jako učitel?	VR je užitečný nástroj pro učení slovní zásoby zábavnou formou. Studenti komunikují v poměrně "přirozeném" prostředí.	
Zpětná vazba od studentů	Někdy je pro ně obtížné se připojit, sledovat pokyny a najít správná tlačítka pro různé akce. Domnívají se však, že je to efektivnější způsob učení. Skutečnost, že mohou sami zkoumat a řešit různé problémy/úkoly v různých scénářích, pro ně představuje výzvu. VR rozbíjí rutinu ve třídě a studenti považují cvičení za aktuálnější. Toho si nejvíce cení a oceňují.	
Klady (co můžete opravdu doporučit)	Jedná se o aktivní způsob výuky slovní zásoby, při kterém studenti vzájemně komunikují. Jakmile pochopí podstatu různých typů úloh, mohou pracovat samostatně a svým tempem. Je to dobrý způsob, jak uvést do praxe vzájemné učení.	
Nevýhody (co nefungovalo) a učitelé by se tomu měli vyhnout	Technické problémy s přihlášením. Z technického hlediska by učitelé měli být v předstihu před studenty, aby byli schopni řešit případné problémy.	
Možné problémy		